Группа 1

*Перед вами сплошной текст — измените его на несплошной в виде таблицы.*

Компоненты функциональной грамотности

Читательская грамотность формируется при выполнении заданий, в которых нужно находить и извлекать информацию из текстов разных видов, интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать и оценивать сообщения текста; а также при использовании содержания текста в различных ситуациях деятельности и общения, переносе прочитанного в сферу личной жизнедеятельности.

Информационная грамотность формируется при выполнении заданий, в которых необходимо формулировать поисковый запрос в интернете, отбирать и перерабатывать информацию, использовать информацию, полученную из различных источников; при выполнении интерактивных заданий, созданных с использованием Google-сервисов, при использовании мобильных приложений в процессе обучения.

Коммуникативная грамотность формируется при создании устных и письменных сообщений разных типов и жанров, при овладении культурой речевого общения, при осуществлении успешного взаимодействия с другими, при стремлении к активизации коммуникации.

Социальная грамотность формируется при выполнении заданий, в которых необходимо быстро и гибко реагировать на возможные изменения, уметь предвидеть последствия своего поведения и при необходимости корректировать ситуацию; при направленности обучения на формирование таких качеств личности, как ответственность, целеустремленность, лидерство.

Группа 2

*Перед вами сплошной текст — измените его на несплошной в виде кластера.*

Компоненты функциональной грамотности

Читательская грамотность формируется при выполнении заданий, в которых нужно находить и извлекать информацию из текстов разных видов, интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать и оценивать сообщения текста; а также при использовании содержания текста в различных ситуациях деятельности и общения, переносе прочитанного в сферу личной жизнедеятельности.

Информационная грамотность формируется при выполнении заданий, в которых необходимо формулировать поисковый запрос в интернете, отбирать и перерабатывать информацию, использовать информацию, полученную из различных источников; при выполнении интерактивных заданий, созданных с использованием Google-сервисов, при использовании мобильных приложений в процессе обучения.

Коммуникативная грамотность формируется при создании устных и письменных сообщений разных типов и жанров, при овладении культурой речевого общения, при осуществлении успешного взаимодействия с другими, при стремлении к активизации коммуникации.

Социальная грамотность формируется при выполнении заданий, в которых необходимо быстро и гибко реагировать на возможные изменения, уметь предвидеть последствия своего поведения и при необходимости корректировать ситуацию; при направленности обучения на формирование таких качеств личности, как ответственность, целеустремленность, лидерство.

Группа 3

*Перед вами сплошной текст — измените его на несплошной в виде интеллект-карты.*

Компоненты функциональной грамотности

Читательская грамотность формируется при выполнении заданий, в которых нужно находить и извлекать информацию из текстов разных видов, интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать и оценивать сообщения текста; а также при использовании содержания текста в различных ситуациях деятельности и общения, переносе прочитанного в сферу личной жизнедеятельности.

Информационная грамотность формируется при выполнении заданий, в которых необходимо формулировать поисковый запрос в интернете, отбирать и перерабатывать информацию, использовать информацию, полученную из различных источников; при выполнении интерактивных заданий, созданных с использованием Google-сервисов, при использовании мобильных приложений в процессе обучения.

Коммуникативная грамотность формируется при создании устных и письменных сообщений разных типов и жанров, при овладении культурой речевого общения, при осуществлении успешного взаимодействия с другими, при стремлении к активизации коммуникации.

Социальная грамотность формируется при выполнении заданий, в которых необходимо быстро и гибко реагировать на возможные изменения, уметь предвидеть последствия своего поведения и при необходимости корректировать ситуацию; при направленности обучения на формирование таких качеств личности, как ответственность, целеустремленность, лидерство.